

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
«НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор інституту

_____ В.С.Лукач
« _ » _____ 2016 року

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА)
(НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ)**

Ніжин-2016

Програма вступних випробувань з іноземної мови (англійська) складена викладачем
Безпалою О.В. на основі чинної програми з англійської мови для 2–11 класів
загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої Міністерством освіти і науки України

Програма вступних випробувань з англійської мови обговорена і затверджена на
засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, протокол № 7 від 11.02.2016.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Знання іноземної мови є одним із суттєвих елементів підготовки висококваліфікованих спеціалістів, що забезпечується не тільки реалізацією загальноосвітніх цілей навчання мовам, але і його практичною спрямованістю, яка передбачає оволодіння мовою як засобом спілкування, здобуття та обміну інформацією, необхідною для успішної діяльності майбутнього спеціаліста. У зв'язку з приєднанням України до європейського та світового простору, гостро постало питання модернізації вищої освіти.

Болонська угода європейських країн в галузі освіти передбачає підготовку конкурентно здатних кадрів, що зумовило підвищення рівня професійної підготовки випускників вищої школи.

Пропонована програма вступного іспиту з іноземної мови створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та рівнів навчальних досягнень вступників середніх шкіл, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України (2-11 класи).

Мета програми — виявити рівень сформованості іншомовної комунікативної компетенції у абітурієнтів відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.

ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ

Для успішного складання вступного випробування з іноземної мови абітурієнти повинні володіти наступними вміннями:

- **мовленнєві вміння** (розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, бесід, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю);
- **читання** (розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, популярних та спеціалізованих журналів та Інтернет-ресурсів);
- **письмо** (писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами; готувати і продукувати ділову та професійну кореспонденцію).

СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування складається з 2-х завдань.

1. Лексико-граматичний тест: перевірка і оцінка рівня сформованості лексичної та граматичної компетенцій вступників. Завдання лексико-граматичних тестів, спрямовані на виявлення якості набутих знань з граматики, лексики, письма, сформованими у вступників в результаті вивчення обов'язкової програми з дисципліни «Іноземна мова».

Об'єкт контролю: рівень засвоєння лексичних і граматичних знань з іноземної мови.

2. Переклад тексту іноземною мовою: читання, вибіркового переклад. Тексти підбрані для перевірки розуміння абітурієнтами контекстуально-змістової інформації, ключових слів та базових термінів.

Об'єкт контролю: рівень засвоєння теоретичних та практичних знань, розуміння прочитаного, вміння аналізувати текст, аудіювання (розуміння питань екзаменаторів,

відповіді на них), монологічне та діалогічне мовлення, здатність абітурієнта зрозуміти ідею тексту, його сутність, деталі і структуру, виявити головні думки та конкретну інформацію, розуміти особливості дискурсу.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Завдання оцінюються таким чином:

1. Лексико-граматичний тест – 1- 8 балів (кожне завдання – 0,5 бали).

Оцінюється: виконання завдання.

2. Переклад тексту з іноземної мови – 1-4 балів.

Оцінюється: зміст переказу; форма переказу; відповідність тексту; точність перекладу; володіння граматичними структурами; використання лексики; зв'язний текст з належними з'єднуючими фразами.

Правильне розв'язання усіх запропонованих завдань екзаменаційного білету дає можливість отримати **12 балів**.

Отриману по дванадцятибальній системі оцінку необхідно перевести у двохсотбальну за наведеною шкалою співвіднесення.

Шкала співвіднесення оцінювання випробування у дванадцятибальній та двохсотбальній системах

За дванадцятибальною системою оцінювання	За двохсотбальною системою оцінювання
4	100
4,5	106
5	113
5,5	119
6	125
6,5	131
7	138
7,5	144
8	150
8,5	156
9	163
9,5	169
10	175
10,5	181
11	188
11,5	194
12	200

Зміст завдань відповідає діючій програмі для загальноосвітніх навчальних закладів і розрахований на 1,5 години виконання.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

(англійська мова)

Зміст навчання за видами мовленнєвої діяльності

1. Граматика.

Морфологія. Артикль. Означений, неозначений, його значення та вживання. Відсутність артикля. Вживання артикля з власними назвами, назвами абстрактних понять та речовин.

Іменник. Однина та множина іменників. Відмінки іменників: загальний та присвійний. Функції іменника у реченні Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Числівник. Кількісні та порядкові. Прості та десяткові дробі, дати, відсотки. Займенник. Особові, зворотні, присвійні, вказівні, питальні, неозначені, заперечні. Об'єктний відмінок особових займенників. Абсолютна форма присвійних займенників. Дієслово. Особові та неособові форми дієслова. Сміслові, допоміжні і напівдопоміжні дієслова. Основні форми дієслова і правила їх утворення. Значення і вживання дієслів: to be, to have. Модальні дієслова: can, may, must, should, would. Правильні та неправильні дієслова. Три форми дієслова. Активний стан дієслова. Часи групи Simple (Indefinite): Present, Past, Future. Утворення, вживання, переклад. Показники часу. Часи групи Continuous (Present, Past, Future). Утворення, вживання, переклад. Показники часу. Способи вираження майбутнього часу (to be going to, Present, Future Simple, Present Continuous). Часи групи Perfect (Present, Past, Future). Утворення, вживання, переклад. Показники часу. Часи групи Perfect Continuous (Present, Past, Future). Утворення, вживання, переклад. Показники часу. Пасивний стан дієслів. Утворення, вживання, переклад. Наказовий спосіб. Узгодження часів. Пряма та непряма мова. Інфінітив. Інфінітивні комплекси. Дієприкметник. Дієприкметникові комплекси. Герундій і віддієслівний іменник. Комплекси з герундієм. Герундій та дієприкметник I. Основні відмінності. Сполучники, прийменники. Основні випадки вживання. Сталі вирази з прийменниками. Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Дієприкметник. Часи групи Continuous (Present, Past, Future). Утворення, вживання, переклад. Показники часу.

Словотворення. Утворення слів за допомогою суфіксів і префіксів. Найбільш уживані префікси. Утворення слів зміною наголосу. Утворення слів за допомогою конверсії. Утворення слів складанням слів або їхніх основ. Синтаксис Структура англійського речення. Речення: розповідні, питальні, наказові, окличні. Прості: поширені, непоширені. Складні: складносурядні, складнопідрядні. Головні члени речення: іменник, займенник, числівник, інфінітив, герундій. Присудок: простий дієслівний, складений іменний, складений дієслівний. Другорядні члени речення: додаток (прямий, непрямий, прийменниковий), обставини (обставина місця, обставина часу, обставина способу дії, обставина причини, обставина мети), означення: прикметник, іменник у присвійному відмінку, іменник у загальному відмінку, присвійний займенник, числівник, дієприкметник теперішнього і минулого часу, інфінітив. Типи підрядних речень: підметове, предикативне, означальне, місця, часу, причини, мети, способу дії, умовне, наслідкове. Умовні речення: реальні умовні речення Conditional I (if...), нереальні умовні речення (Conditional II), нереальні умовні речення, що стосуються минулого (Conditional III). Питальні речення: загальні запитання; спеціальні запитання; запитання до різних членів речення (до підмета і його означення, до присудка, до іменної частини присудка, до прямого додатка, до прийменникового додатка, до означення додатка, до обставини); альтернативні запитання, роз'єднувальні запитання.

2. Письмо.

Письмо сприяє формуванню вмінь говоріння і читання, та має на меті уміння викладати свої думки (висловлюватись) у письмовій формі за схемою або ситуацією.

3. Фонетика.

Алфавіт. Приголосні: вимова приголосних. Голосні: вимова голосних. Правила читання буквосполучень. Наголос: словесний наголос, наголос у фразах, логічний наголос. Ритм. Інтонаційні особливості речень (стверджувальні, питальні, заперечні). Вимова смислових груп.

4. Лексика.

Вступник має володіти активним словниковим запасом зі слів та словосполучень. Він є основою для розширення потенційного словника вступника. Потенційний словник розширюється за рахунок інтернаціональної та професійної лексики. До словникового запасу включаються також фразеологізми, найбільш вживані синоніми і антоніми іноземної мови, умовні скорочення.

5. Говоріння.

Усне мовлення (діалогічне та монологічне) представляє собою виконання системи мовленнєвих дій від елементарних висловлювань до вирішення комунікативних ситуацій, наближених до реального спілкування.

Вступник повинен розуміти іноземну мову в обсязі тематики, засвоєної у середньому навчальному закладі, правильно відповідати на запитання до прочитаного тексту й вести бесіду в межах тем, визначених навчальною програмою, використовуючи при цьому репліки, що ставлять собою запитання-відповіді, репліки-запрошення та репліки-відповіді, які виражають згоду або незгоду чи вимагають уточнення. Лаконічно і послідовно викласти свої думки відповідно до запропонованої ситуації в рамках передбаченої програмою тематики в межах засвоєного лексико-граматичного матеріалу. Обсяг висловлювання складає 16–20 граматично правильно оформлених речень.

6. Аудіювання.

Аудіювання передбачає сприймання мови іншої особи при безпосередньому спілкуванні (до 7% незнайомих слів), адекватну реакцію на почуте під час розмови. Вступник повинен розуміти іноземну мову на слух при довжині фраз 7–8 слів. Розуміння матеріалу перевіряється за допомогою запитань до тексту, переказу іноземною або українською мовою (в залежності від рівня володіння іноземною мовою).

7. Читання і переклад.

Вступник повинен правильно читати, знати основи граматики і сполучуваності слів іноземної мови, мати запас слів, необхідних для розуміння текстів іноземною мовою середньої складності. Професійна орієнтація в читанні виражається головним чином у тематичній орієнтації текстів за спеціальністю, в поетапному розширенні області використання вступниками отриманої інформації за фахом.

ЛІТЕРАТУРА

1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: Мова англ., укр. – К.: ТОВ «ВП Логос-МБ», 2009. – 352 с
2. Волкова О. Ю., Погожих Г.М. Усі розмовні теми. English. – Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2008. – 608 с.
3. Голіцинський Ю. Б. Граматика: Зб. вправ: Пер. з рос. – 4 вид., Київ: Арій, 2008. – 544 с.
4. Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice. – К.: Фірма «ІНКОС», 2002. – 308 с.
5. Комплексний довідник. Англійська мова / Я. В. Довгополова, М.Ю. Бабенко, Л.О. Зінов'єва, Г.Ю. Погожих. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2008. – 320 с.
6. Modern English Grammar in Practice. Workbook and Guidebook. Book II / Гусак Т. М. – Дрогобич: коло, 2004. – 452 с.